

Leçon #1: ___L'eau dans la géographie du Minnesota.

Students will be able to:

Begin to develop an awareness of the important place of water in MN by looking at pictures of MN rivers, lakes and waterfalls.

Locate the Mississippi, rivers and lakes with French-sounding names on a map, list and research basic information about them.

Situate more specifically Lake Pepin on a map. Name Lake Pepin's size and its tributaries.

Identify uses made by people of MN waters. List potential problems associated with human uses of water.

Leçon 1: L'eau dans la géographie du Minnesota.

- A. Ask students to brainstorm in groups of 3-4 which Minnesota lakes and rivers which they know and what they associate with them.

Quels lacs et rivières dans le Minnesota connaissez-vous ? Quelles images, idées, expériences y associez-vous ?

Voici quelques photos prises dans notre état :

<http://www.frit.umn.edu/courses/firstyrfrench/environnement/MN.html>

Qui est déjà allé à ces endroits ? Quand ? Avec qui ? Qu'est-ce que vous y avez fait ?

Ask students to consult the DNR site

<http://www.dnr.state.mn.us/watertrails/az.html>

and maps below.

Travail à deux: Situez le Mississippi sur la carte. Faites une liste des lacs, rivières qui portent des noms qui semblent français. Faites une petite recherche sur Internet et présentez les informations que vous avez trouvées au reste de la classe. Le site MN Place Names de la MN Historical Society est une ressource possible:

<http://mnplaces.mnhs.org/upham/>

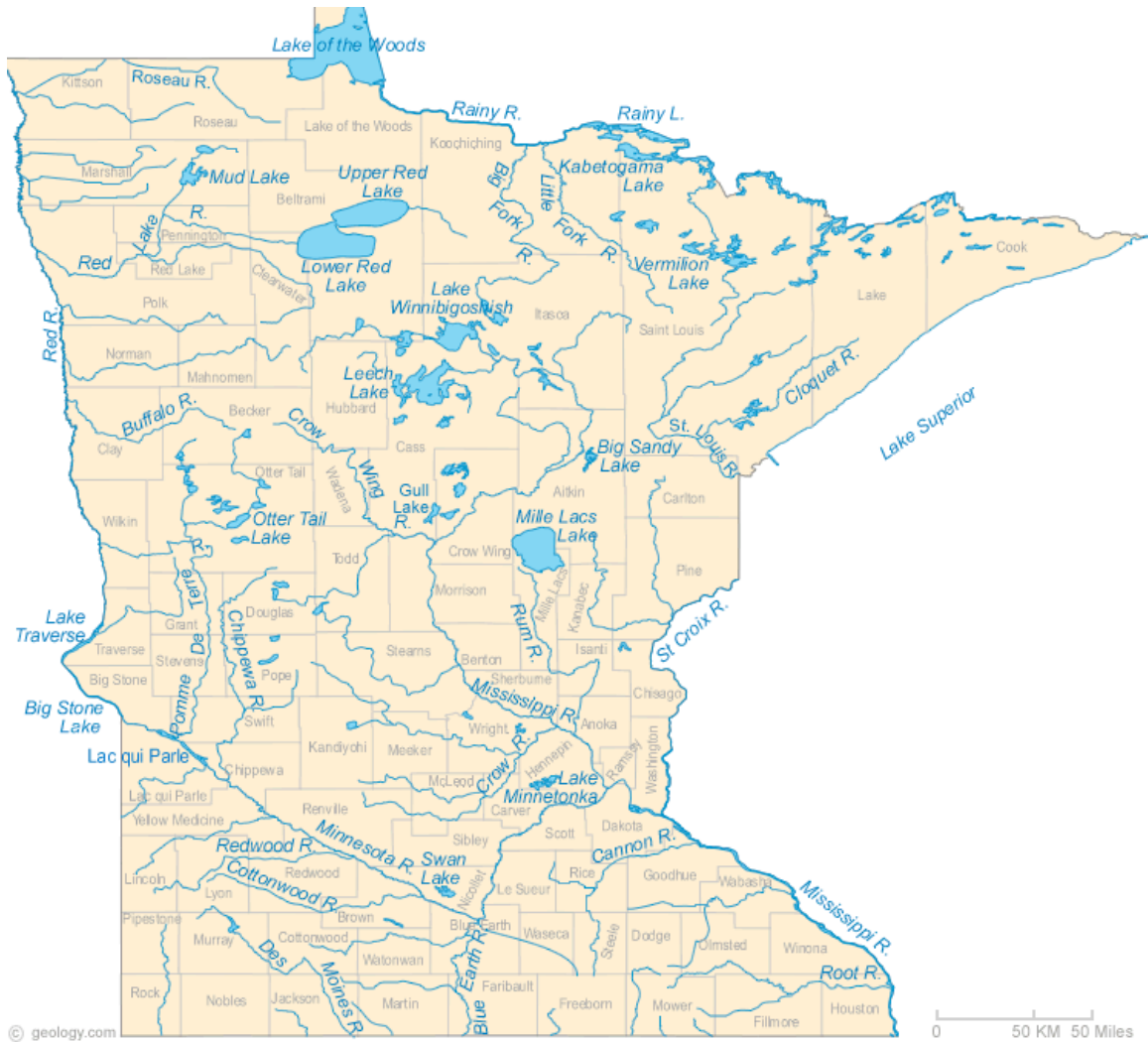


Source:

<http://www.enchantedlearning.com/usa/states/minnesota/>



Source:
<http://anthropologylabs.umn.edu/images/minnesota-river-map.jpg>



Source:

<http://geology.com/state-map/maps/minnesota-rivers-map.gif>

B. Ask students to extract key information from the following short text about Lake Pepin's geography:

Situation géographique du Lac Pepin:

Mesures: superficie (*surface area*):

longueur:

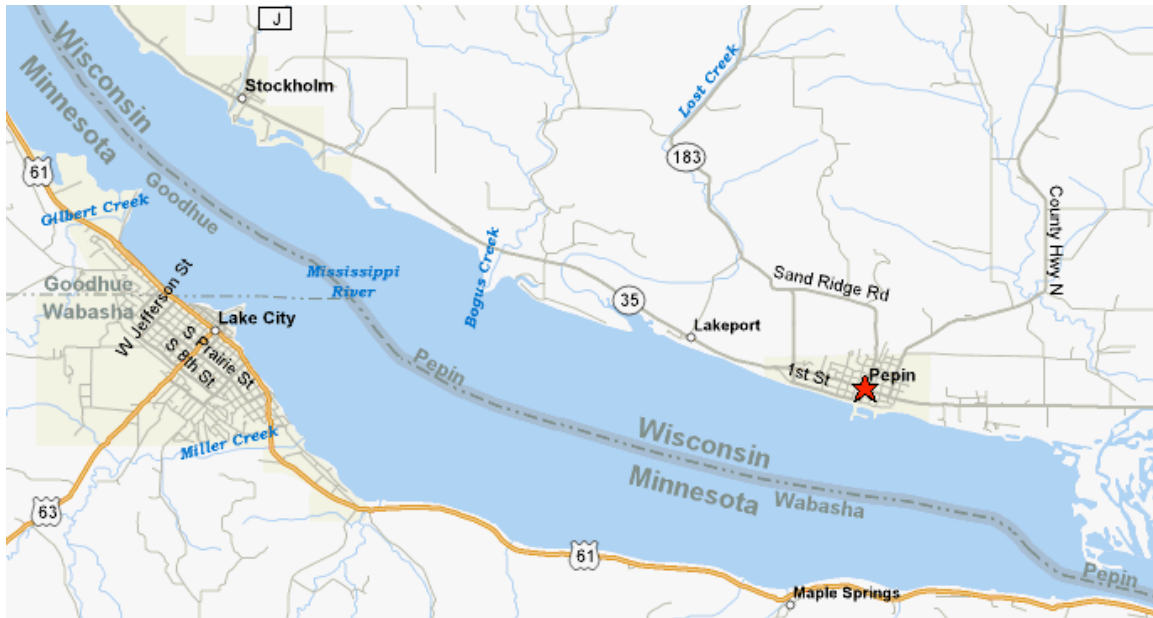
largeur:

profondeur:

Affluents (*tributaries*):

Spécificité géologique:

Géographie du Lac Pepin:

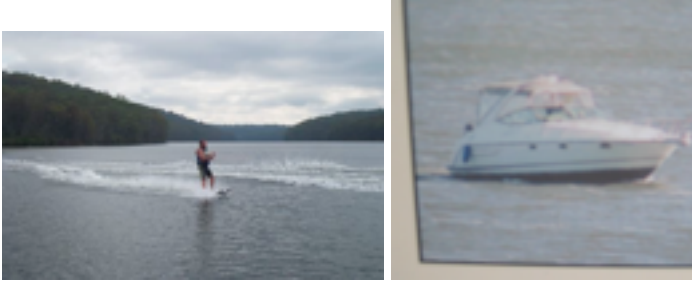


Situé entre Red Wing et Wabasha le Lac Pepin est unique de part son immense bassin (*watershed*) qui draine plus de 48 634 milles carrés. Il constitue la partie la plus large du Mississippi entre le Minnesota et le Wisconsin. Trois cours d'eau s'écoulent (*flow into*) dans le lac : le Mississippi, les rivières Ste Croix et Minnesota.

Au confluent (*at the junction of*) du fleuve Mississippi et de la rivière Minnesota la vallée s'élargit et le Lac Pepin se forme. En raison de l'élargissement du fleuve le débit de l'eau se ralentit et de la vase (*silt*) venue de l'amont (*from upstream*) se dépose. Le lac mesure 22 milles (35 kms) de long sur environ 3 milles (5 kms) de large. La surface du lac est d'environ 38 square miles (100 km²) et sa profondeur moyenne de 5,5 mètres ce qui fait du lac le plus vaste du fleuve Mississippi.

Le Lac Pepin est populaire pour la navigation de plaisance et commerciale, la pêche, la baignade et le ski nautique (il est l'endroit où a été inventé le ski nautique). Il s'agit d'un site historique, écologique, touristique, récréatif et

commercial important pour le Minnesota et le Wisconsin.



Source:

<http://education.yahoo.com/reference/encyclopedia/entry/Pepin-La>



- C. Students are asked to write a short paragraph for a tourist brochure listing in full sentences recreational activities on Lake Pepin.

Vous faites de la publicité pour le Lac Pepin pour des touristes francophones. Ecrivez un paragraphe pour une brochure touristique dans laquelle vous vantez (*praise*) les attraits

(*charms*) du Lac Pepin. Utilisez des expressions telles que : ‘il faut absolument’ + subjonctif, ‘il est indispensable’ + subjonctif, ‘il est fortement recommandé de’ + infinitif.

D. Students in pairs are asked to list potential drawbacks of commercial and recreational uses of Lake Pepin.

Quels sont d’après vous les désavantages et problèmes possibles liés à l’utilisation actuelle du Lac Pepin ?