

Encore une bonne idée!

Exercice oral.

Laurent Dechéry *

Nous avons fait cet exercice dans le cadre d'un vocabulaire économique mais il peut se faire dans d'autres cadres; il suffit de l'adapter: objets sportifs pour le vocabulaire de la santé, articles de voyage pour le vocabulaire du voyage, objets quotidiens pour la maison, etc. Vous pourriez même donner aux groupes avancés des objets surréalistes: théière dont le bec verseur est du même côté que le manche, fer à repasser à clous!

Divisez la classe en groupes de 4. Vous donnez un objet de votre choix à chaque groupe. Ma classe est toute petite et je n'avais que deux groupes. Je leur ai apporté un taste-vin bourguignon en ne leur en donnant que le nom et un tire-bouchon de poche en plastique bleu démontable dont l'étui sert de manche.

Chaque groupe doit vendre cet objet aux autres groupes et pour cela doit:

- s'inventer une compagnie.
- décrire l'objet en donnant les variations possibles de couleurs et de matériaux.
- décrire ses avantages et ses utilisations diverses.
- parler du public cible.

Quand tout le monde a terminé, chaque groupe présente son objet aux autres groupes qui doivent poser des questions (délais de fabrication, variations non mentionnées...) et décider s'ils achètent ou non l'objet.

Dans ma classe, le groupe du tire-bouchon a ciblé les personnes qui vont souvent dans les boudoirs, a inventé une édition limitée du tire-bouchon en platine, faite spécialement pour l'année 2000, mais qui sera reprise pour la nouvelle année qui vient; il en a fait un porte-clé de sécurité en y intégrant une petite lumière et une alarme. Le groupe du taste-vin n'a pas voulu industrialiser son objet et s'est transformé en antiquaires. Le taste-vin est devenu un présentoir à bonbons (petits bonbons), un objet décoratif à mettre en vitrine et finalement le crachoir de Marie-Antoinette!

* Laurent Dechéry, Chair, Dept. of Languages
Gustavus Adolphus College, St. Peter, MN
AATF-MN President, 2005-2007

À vos objets...!